

## **PROGRAM SZCZEGÓŁOWY WYJAZDOWEGO OBOZU NAUKOWEGO W POGORZELICY W TERMINIE 17.09-24.09.2016R.**

### **CELE:**

- Poznanie walorów środowiska przyrodniczego obszarów nadmorskich i zmian w nim zachodzących w wyniku działalności człowieka
- Rozwijanie umiejętności obserwacji procesów ekologicznych oraz zmian w ekosystemach
- Rozwijanie ciekawości przyrody poprzez obserwacje migracji ptaków w rezerwach Jezioro Konarzewa i Liwia Łużna
- Zwrócenie uwagi na potrzebę ochrony fauny i flory na polskim wybrzeżu Bałtyku
- Poznanie historii, tradycji i kultury miejscowości zachodniego wybrzeża Bałtyku
- Odpoczynek w nadmorskim klimacie
- Kształtowanie postaw proekologicznych u młodzieży
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie

### **FORMY I METODY PRACY:**

- Obserwacje, pomiary i badania terenowe
- Wycieczki piesze, rowerowe i autokarowe jako sposób gromadzenia materiałów do badań
- Konkursy np. fotograficzny, w rozpoznawaniu roślin
- Zajęcia sportowe połączone z zabawami dydaktycznymi np. gra terenowa, bieg na orientację

### **DZIEŃ PIERWSZY**

- Przejazd do Pogorzelic:
  - Kęty - Katowice – autokar
  - Katowice – Kołobrzeg – pociąg
  - Kołobrzeg – Pogorzelica – autokar
- Spacer po plaży, obserwacje przyrody w strefie wybrzeża morskiego z wykonaniem dokumentacji fotograficznej w ramach

konkursu „Przyroda w obiektywie” - edukacja biologiczna i geograficzna

- Spacer po Pogorzeliczy, poznanie topografii miasta - edukacja geograficzna
- Rozgrywki sportowe w piłkę siatkową i koszykową

## DZIEŃ DRUGI

- Wycieczka Kolejką Nadmorską do Trzęsacza - obserwacja krajobrazu nadmorskiego, wykonanie dokumentacji fotograficznej edukacja biologiczna i geograficzna
- Zwiedzanie Muzeum Na Klifie i obserwacja procesu przekształcania wysokiego wybrzeża – edukacja geograficzna
- Spływ kajakowy rzeką Regą – obserwacje migracji łososi na tarło w górę rzeki i migrujących ptaków zatrzymujących się na łąkach starego koryta rzeki – edukacja ekologiczna i biologiczna
- Zajęcia sportowe na obiektach sportowych – rywalizacja drużynowa

## DZIEŃ TRZECI

- Całodniowa wycieczka:
  - do Wolińskiego Parku Narodowego – piesza wędrówka do Jeziora Turkusowego i punktu widokowego Zielonka, spacer do zagrody żubrów – edukacja biologiczna i geograficzna
  - Zwiedzanie Międzyzdrojów i Świnoujścia a w nim m.in. Fortu Gerharda – edukacja historyczna

## DZIEŃ CZWARTY

- Piesza lub rowerowa wycieczka nad Jezioro Konarzewskie (obszar ochrony ptactwa Natura 2000) – obserwacja migracji ptaków oraz rozpoznawanie roślinności lasu i roślinności łąkowej edukacja ekologiczna i biologiczna
- Zwiedzanie motylarni w Niechorzu – obserwacja motyli w ich naturalnym środowisku – edukacja ekologiczna i biologiczna.
- Zwiedzanie Muzeum Rybołówstwa w Niechorzu i Parku Miniatur Latarni Morskich – edukacja ekologiczna
- Rozgrywki sportowe na terenie obiektu zamieszkania

## DZIEŃ PIĄTY

- Wycieczka do Kołobrzegu – spacer ulicami starówki, zwiedzanie Muzeum Oręża i skansenu morskiego – edukacja historyczna
- Rejs statkiem wycieczkowym po porcie morskim - edukacja geograficzna
- Gra terenowa „Bioróżnorodność lasu” rozgrywana w lesie sosnowym położonym na terenie ośrodka - edukacja ekologiczna i geograficzna.

## DZIEŃ SZÓSTY

- Piesza lub rowerowa wycieczka do rezerwatu ornitologicznego Liwia Łuża – obserwacje lęgowych łabędzi niemych i innych gatunków oraz migracji gęsi, bernikli i żurawi – edukacja ekologiczna i biologiczna
- Zawody sportowe na plaży ( skok w dal, rzut „talerzem”, biegi)
- Wieczór przy ognisku, festiwal szantów.

## DZIEŃ SIÓDMY

- Bieg na orientację ( zajęcia zespołowe) – edukacja biologiczna i geograficzna
- Zajęcia na basenie w obiekcie „Sandra”
- Rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego „Przyroda w obiektywie podsumowanie pobytu na obozie.