

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

WZOROWE

Uczeń:

- zawsze sumiennie wywiązuje się z przyjętych zobowiązań,
- pogłębia wiedzę i poszerza swoje zainteresowania, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości
- jest zazwyczaj punktualny, **nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności**,
- aktywnie działa na rzecz społeczności klasowej, szkolnej lub lokalnej,
- wykazuje pełną gotowość do zachowań bezinteresownych i pracy dla innych ludzi,
- zawsze dba o ład i porządek w szkole, potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w obchodach uroczystości szkolnych lub przygotowuje uroczystości szkolne,
- dba o dobre imię szkoły, szanuje jej tradycje i godnie ją reprezentuje,
- posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów,
- zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,
- unika nałogów,
- jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- jest życzliwy wobec innych,
- strój szkolny ma zawsze stosowny do okoliczności,
- jest uczciwy, reaguje na przejawy zła,
- zawsze jest tolerancyjny, respektuje prawa innych osób, jest asertywny,
- okazuje innym szacunek, nie poniża ich, nie narusza ich godności osobistej,
- uczeń gimnazjum realizujący projekt edukacyjny inicjuje i wykonuje działania związane z jego powstawaniem, wykazuje się dużą samodzielnością i kreatywnością.

BARDZO DOBRE

Uczeń:

- wywiązuje się z przyjętych zobowiązań,
- osiąga wyniki na miarę swoich możliwości,
- jest zawsze punktualny, **ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności**, spóźnienia zdarzają się sporadycznie,
- uczestniczy w działaniach na rzecz społeczności szkolnej, klasowej,
- terminowo wywiązuje się z przyjętych lub nałożonych zobowiązań,
- dba o ład i porządek w szkole,
- potrafi współpracować w grupie,
- uczestniczy w obchodach uroczystości szkolnych,
- dba o dobre imię szkoły, szanuje jej tradycję i godnie ją reprezentuje,
- posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów,
- sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,
- unika nałogów,
- jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- jest życzliwy wobec innych,
- strój szkolny ma zawsze stosowny do okoliczności,
- jest uczciwy, reaguje na przejawy zła,
- jest tolerancyjny, respektuje prawa innych osób, jest asertywny ,
- okazuje innym szacunek, nie poniża ich, nie narusza ich godności osobistej,
- uczeń gimnazjum aktywnie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego.

DOBRE

Uczeń:

- na ogół osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami,
- rzadko bywa nieterminowy,
- **ma do 8 godzin nieusprawiedliwionych i niewielką ilość spóźnień** ,

- dotrzymuje terminów zobowiązań,
- nie utrudnia działalności klasowej, szkolnej, nie przeszkadza na lekcjach,
- zachowuje ład i porządek,
- uczestniczy w obchodach uroczystości szkolnych,
- szanuje tradycje szkolne,
- postawa i zachowanie ucznia nie godzi w dobre imię szkoły,
- posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów,
- sporadycznie trzeba zwracać uczniowi uwagę, że jego postępowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych, ale reaguje na uwagi,
- unika nałogów,
- zazwyczaj jest zawsze taktowny, prezentuje wysoka kulturę osobistą,
- jest życzliwy wobec innych,
- strój szkolny ma zazwyczaj stosowny do okoliczności,
- jest uczciwy, reaguje na przejawy zła,
- zazwyczaj jest tolerancyjny, respektuje prawa innych osób, jest asertywny,
- okazuje innym szacunek, nie poniża ich, nie narusza ich godności osobistej.
- jako uczeń gimnazjum wykonuje konkretnie wskazane działania przy realizacji projektu.

POPRAWNE

Uczeń:

- często osiąga wyniki poniżej swoich możliwości,
- **ma od 9 do 17 godzin nieusprawiedliwionych** i małą ilość spóźnień,
- nie zawsze dotrzymuje terminów,
- sporadycznie utrudnia pracę grupy lub utrudnia pracę na lekcjach,
- sporadycznie nie zmienia obuwia,
- uczestniczy w obchodach uroczystości szkolnych,

- swoim zachowaniem nie przynosi wstydu szkole,
 - rzadko używa wulgaryzmów, nigdy na lekcjach,
 - uczniowi zwraca się uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych,
 - zdarza się, że nie reaguje na uwagi innych,
 - sporadycznie zostaje przyłapany na paleniu papierosów,
 - zdarza się, że uczeń jest nietaktowny i niekulturalny,
 - jego zachowanie jest życzliwe,
 - strój ucznia nie zawsze jest dostosowany do okoliczności,
 - jest uczciwy, lecz nie zawsze reaguje na przejawy zła,
 - dosyć często zdarza się, że uczeń jest nietolerancyjny i pomija prawa innych osób, jest asertywny,
 - dosyć często zdarza się, że uczeń nie okazuje należytego szacunku wobec kolegów, nauczycieli
- i innych pracowników szkoły, poniża ich i narusza ich godność osobistą,
- jako uczeń gimnazjum wykonuje zadania związane z projektem po upomnieniach.

NIEODPOWIEDNIE

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do nauki,
- często nie odrabia prac domowych, jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczy się systematycznie,
- **często się spóźnia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (18 –35 godzin),**
- często jest nieobecny na zadaniach klasowych,
- często nie dotrzymuje terminów, nie wywiązuje się z przyjętych zobowiązań,
- utrudnia pracę na lekcjach lub przeszkadza w pracy grupy,
- często nie zmienia obuwia,

- nie dba o ład i porządek,
- lekceważy tradycje szkoły , nie uczestniczy w obchodach uroczystości szkolnych,
- swoją postawą godzi w dobre imię szkoły ,
- czasem używa wulgaryzmów,
- często ma lekceważący stosunek do zasad bezpieczeństwa i stwarza zagrożenie dla siebie i innych ,
- często zdarza się, że nie reaguje na uwagi innych,
- często zostaje przyłapany na paleniu papierosów,
- często zdarza się, że uczeń jest nietaktowny i niekulturalny,
- jego zachowanie jest egoistyczne,
- ma strój niedostosowany do okoliczności,
- jest nieuczciwy i nie zawsze reaguje na przejawy zła,
- często zdarza się, że uczeń jest nietolerancyjny i pomija prawa innych osób, jest agresywny ,
- często zdarza się, że uczeń nie okazuje należnego szacunku wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, poniża ich i narusza ich godność osobistą,
- jako uczeń gimnazjum nie wykonuje działań terminowo, przez co utrudnia pracę zespołowi nad projektem.

NAGANNE

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do nauki, upomnienia nauczyciela nie przynoszą skutku, bardzo często nie odrabia prac domowych, jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczy się,
- **bardzo często się spóźnia lub ma powyżej 36 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych,**
- zazwyczaj nie dotrzymuje terminów, dezorganizuje pracę zespołu klasowego, często zakłóca pracę na lekcjach,
- nie zmienia obuwia,

- nie dba o ład i porządek lub niszczy mienie szkolne,
- lekceważy tradycje szkoły,
- przynosi hańbę szkole,
- używa wulgaryzmów,
- uczeń ma rażąco lekceważący stosunek do zasad bezpieczeństwa i stwarza zagrożenie dla siebie i innych ,
- bardzo często nie reaguje na uwagi innych,
- nałogowo pali papierosy lub zostaje przyłapany na spożywaniu alkoholu,
- jest rażąco nietaktowny i niekulturalny,
- często jego zachowanie jest egoistyczne,
- często strój ucznia nie jest dostosowany do okoliczności,
- jest nieuczciwy i nie reaguje na przejawy zła,
- jest rażąco nietolerancyjny i pomija prawa innych osób, jest agresywny,
- bardzo często zdarza się, że uczeń nie okazuje należytego szacunku wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, poniża ich i narusza ich godność osobistą,
- jako uczeń gimnazjum mimo upomnień nie uczestniczy w realizacji projektu.