

Wymagania edukacyjne
Historia i społeczeństwo
Klasa II liceum

Wymagania edukacyjne

Stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który nie wykazał się opanowaniem podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej czyli nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający.

Stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
 - rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania podczas jego analizy.

Poziom wymagań na ten stopień obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji i wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Na uzyskanie tego stopnia obowiązkowe jest przyswojenie treści koniecznych i pomoc nauczyciela.

Stopień dostateczny

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dopuszczający a ponad to:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
 - selekcjonuje podstawowe fakty,
 - wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- charakteryzuje źródła historyczne, odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
 - odróżnia fakty od opinii,
- przedstawia główne cele i etapy rozwoju wydarzeń z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
 - samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej

Poziom wymagań na ten stopień określa wiadomości i umiejętności ważne, najbardziej uniwersalne i użyteczne w życiu codziennym. Uczeń opanowuje wiadomości z poziomu podstawowego i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.

Stopień dobry

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny a ponad to:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
 - analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
 - przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
 - wyjaśnia i porównuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
 - formułuje prostą ocenę wydarzeń i postaci.

Poziom wymagań na ten stopień określa wiadomości i umiejętności wspierające tematy podstawowe, które pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Stopień ten można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Stopień bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry a ponad to:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
 - analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
 - zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
 - samodzielnie ocenia postaci, wydarzenia i procesy historyczne,
 - aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
 - uzasadnia swoje zdanie.

Poziom wymagań na ten stopień zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia oraz określa wiadomości i umiejętności złożone - o charakterze problemowym. Ocenę tę można wystawić uczniowi, który samodzielnie interpretuje zjawiska i potrafi bronić swoich poglądów.

Stopień celujący

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry a ponad to:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
 - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
 - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
 - samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji

Stopień ten może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej a dodatkowo, pod okiem nauczyciela, prowadzi własne prace badawcze.

Oceniając ucznia bierze się pod uwagę również jego pozytywne zaangażowanie na lekcji. Przygotowanie dodatkowych materiałów np.: prezentacje, udział w konkursach, olimpiadach, pozytywny stosunek do przedmiotu.