

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA LICEUM WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

OCENA CELUJĄCA: Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, np. biorąc udział, i osiągając sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych. Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno - polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami, bierze udział, i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych uzyskuje oceny conajmniej dobre. Uczeń prezentuje dojrzałą postawę obywatelską.

OCENA DOBRA: Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych uzyskuje oceny conajmniej dostateczne. Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory; umie analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia.

OCENA DOSTATECZNA: Uczeń spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznane zjawiska. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dostateczne i sporadycznie dopuszczające. Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Wypełnia według wzorów druki urzędowe. Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń spełnia wymagania konieczne. Ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych uzyskuje w przeważającej części oceny pozytywne. Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację); nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do opisu rzeczywistości. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych mu przez nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA: Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.