

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W LICEUM**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy tryb życia, uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, sekcjach sportowych oraz klubach, bierze udział w zawodach reprezentując szkołę. Opanował w pełni wymagania przewidziane w programie. Aktywizuje siebie i innych do samousprawniania i jest kreatywny podczas lekcji. Jego postawa na lekcji jest wzorem dla innych uczniów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną; i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Opanował wymagania przewidziane w programie.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Opanował wymagania przewidziane w programie w niepełnym wymiarze.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który częściowo wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga przynajmniej minimalny postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jego postawa budzi zastrzeżenia. Opanował wymagania przewidziane w programie w niepełnym wymiarze.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który często nie uczestniczy w zajęciach i nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Nie spełnia niektórych wymogów przewidzianych w programie. Jego postawa na lekcji wymaga dużej korekty.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje prace, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.