

Język hiszpański

wymagania edukacyjne wraz z kryteriami ocen bieżących

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz kryteriami oceniania z przedmiotu.

2. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany (obejmujące większe partie materiału)
- kartkówki (obejmujące maksymalnie trzy ostatnio realizowane zagadnienia leksykalno-gramatyczne)
- zadania domowe
- aktywność (na lekcji lub związana z samodzielnym przygotowaniem i przedstawieniem tematu, tekstu, artykułu, jak też udział w konkursach, olimpiadach itp.)

Szczegółowe progi procentowe wymagane na daną ocenę określa statut szkoły.

3. W przypadku otrzymania oceny ndst., uczeń ma prawo do jej poprawy w terminie dwóch tygodni tygodnia od daty jej otrzymania.

4. W przypadku poprawy sprawdzianu (wg zasad określonych w statucie szkoły) o terminie poprawy decyduje nauczyciel.

5. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej wcześniej kartkówce, o terminie i sposobie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.

6. Uczeń ma obowiązek posiadania zadanej pracy domowej w zeszycie. Jego brak równoważny jest z brakiem zadania. Jeżeli zadanie domowe było do zrobienia z podręcznika, jego brak, podobnie jak brak zeszytu, skutkuje oceną niedostateczną (nie podlegającą poprawie) w rubryce „zadania domowe”.

7. Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą plusów + lub ocen częściowych. Trzy plusy skutkują oceną częściową bardzo dobrą.

8. Uczeń powinien posiadać zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (lub kserokopie).

8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w semestrze (w przypadku 2 lub 3 godzin tygodniowo) lub trzy razy (w przypadku ponad 3 lekcji tygodniowo).

Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji.

Kryteria ocen bieżących z języka francuskiego/hiszpańskiego

Ocena celująca

uczeń powinien:

- sprawnie posługiwać się językiem mówionym (w zakresie materiału określonego programem danej klasy)
- rozumieć wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela
- nawiązać i podtrzymać rozmowę
- wyrażać swoje zdanie, opinię, wypowiedzieć się na temat własnych przeżyć
- poprawnie czytać i rozumieć teksty
- wyodrębniać potrzebne informacje z przeczytanego lub wysłuchanego tekstu
- zredagować poprawnie wypowiedź pisemną

Ocena bardzo dobra

uczeń powinien:

- sprawnie posługiwać się wiadomościami określonymi programem danej klasy/grupy
- rozumieć wszystkie pytania i polecenia nauczyciela oraz udzielić na nie poprawnej odpowiedzi
- podtrzymać rozmowę na poziomie zgodnym z programem danej klasy/grupy
- bezbłędnie wykonywać ćwiczenia gramatyczne
- mieć opanowany materiał leksykalno- gramatyczny przewidziany programem danej klasy/grupy

Ocena dobra

- uczeń spełnia wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą, z tym, że dopuszczalne są niewielkie błędy, takie jednak, które nie zakłócają porozumienia i sensu gramatycznego

Ocena dostateczna

uczeń powinien:

- opanować zadawalająco materiał gramatyczny i leksykalny (przekazać za pomocą prostych środków językowych główny sens wypowiedzi)
- rozumieć proste teksty i polecenia
- dopuszczalne są błędy wymowy i pomoc nauczyciela w udzieleniu poprawnej odpowiedzi

Ocena dopuszczająca

- przynajmniej teoretyczna znajomość reguł gramatycznych
- znajomość elementarnego słownictwa przewidzianego programie danej klasy/grupy
- dopuszczalna jest znaczna pomoc nauczyciela w nakierowaniu ucznia na prawidłową odpowiedź

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem danej klasy/ grupy

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w odniesieniu do programu nauczania przewidzianego w danej klasie (grupie)

Aby uzyskać **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

1) w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi i poleceń (dopuszczalna jest znaczna pomoc nauczyciela)
- wychwycić choćby częściowo najważniejsze informacje

2) w zakresie czytania:

- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu
- wyodrębnić najważniejsze informacje

3) w zakresie mówienia:

- przekazać proste komunikaty
- posługiwać się podstawowym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych
- umieć wykonać 50% przykładów praktycznego zastosowania reguł gramatycznych
- dopuszczalne są błędy wymowy (takie jednak, które nie utrudniają całkowicie komunikacji)

4) w zakresie pisania:

- umieć zredagować kilka prostych zdań zawierających podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo (przewidziane programem nauczania danej klasy (grupy))

Aby otrzymać **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

1) w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi i poleceń
- wychwycić najważniejsze informacje
- rozpoznać intencje mówiącego

2) w zakresie czytania:

- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu
- wyodrębnić najważniejsze informacje
- zastosować (choćby częściowo-60%) techniki pracy z tekstem

3) w zakresie mówienia:

- przekazać wiadomość (choć z pewnymi trudnościami)
- posługiwać się podstawowym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych
- wypowiadać się na proste tematy z życia codziennego
- umieć wykonać przynajmniej 60% przykładów praktycznego zastosowania reguł gramatycznych
- dopuszczalne są błędy wymowy (takie jednak, które nie zakłócają podstawowej komunikacji)

4) w zakresie pisania:

- umieć zredagować kilka prostych zdań zawierających podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo (przewidziane programem nauczania danej klasy)
- zrealizować główne punkty zawarte w poleceniach (dopuszczalna jest znaczna ilość błędów)

Aby otrzymać **ocenę dobrą** uczeń powinien:

1) w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć choćby ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- wychwycić potrzebne informacje
- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego
- rozumieć polecenia

2) w zakresie czytania:

- zrozumieć ogólny sens dłuższego tekstu
- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego
- wyodrębnić przynajmniej 75% najważniejszych informacji
- zastosować różne techniki pracy z tekstem

3) w zakresie mówienia:

- przekazać wiadomość w sposób w miarę poprawny i zrozumiały
- posługiwać się przewidzianym zakresem słownictwa i gramatyki
- w miarę sprawnie wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz wyrażać swoją opinię
- dopuszczalne są drobne błędy wymowy (takie jednak, które nie zakłócają komunikacji)

4) w zakresie pisania:

- umieć zredagować w sposób spójny tekst zawierający struktury gramatyczne i słownictwo przewidziane programem nauczania danej klasy
- zachować wymaganą długość tekstu
- zrealizować główne punkty zawarte w poleceniach
- napisać pracę o dość dużym stopniu poprawności językowej

Aby otrzymać **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

1) w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów
- wyszukiwać, selekcjonować (porządkować) potrzebne informacje
- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego
- rozumieć bez trudu polecenia

2) w zakresie czytania:

- zrozumieć sens dłuższego tekstu
- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego
- wyodrębnić przynajmniej 90% najważniejszych informacji
- dokonać interpretacji tekstu
- zastosować różne techniki pracy z tekstem

3) w zakresie mówienia:

- przekazywać informacje w sposób płynny, poprawny i zrozumiały
- formułować wypowiedzi z użyciem słownictwa i gramatyki na poziomie odpowiednim dla danej klasy (grupy)
- sprawnie wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz wyrażać, uzasadniać lub bronić swoją opinię
- dopuszczalne są sporadyczne błędy wymowy

4) w zakresie pisania:

- umieć zredagować w sposób spójny tekst zawierający struktury gramatyczne i słownictwo przewidziane programem nauczania danej klasy
- zachować wymaganą długość tekstu
- zrealizować wszystkie punkty zawarte w poleceniach
- napisać pracę o dużym stopniu poprawności językowej

Aby otrzymać **ocenę celującą** uczeń powinien:

1) w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów
- wyszukiwać, selekcjonować (porządkować) wszystkie potrzebne informacje
- prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego

- rozumieć bez trudu polecenia

2) w zakresie czytania:

- zrozumieć sens dłuższego tekstu
- rozpoznać rodzaj tekstu i intencje piszącego
- wyodrębnić wszystkie najważniejsze informacje
- dokonać interpretacji tekstu
- zastosować różne techniki pracy z tekstem

3) w zakresie mówienia:

- przekazywać wiadomości w sposób płynny i poprawny
- formułować wypowiedzi z użyciem słownictwa i gramatyki
- sprawnie wypowiadać się na różnorodne tematy oraz wyrażać, uzasadniać i bronić swoją opinię

4) w zakresie pisania:

- umieć zredagować tekst w sposób spójny i poprawny
- zachować wymaganą długość tekstu
- wykazać się oryginalnym ujęciem tematu