

**Wymagania edukacyjne**  
**Język angielski**  
**Rok szkolny 2012/13**

**OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- z prac pisemnych uczeń uzyskuje poniżej 40% możliwych do zdobycia punktów,
- nieznajomość słownictwa i struktur gramatycznych uniemożliwia komunikację językową,
- uczeń nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytania, nie zna zasad gramatycznych i budowy czasów
- ma poważne trudności z odczytaniem i zrozumieniem tekstów z podręcznika,
- nie rozumie poleceń, nie potrafi wykonać ćwiczeń w słuchaniu,
- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie czterech sprawności językowych (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie) uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

- uczeń uzyskuje 40-50% możliwych do zdobycia punktów z prac pisemnych,
- słownictwo ubogie, lecz z pomocą nauczyciela uczeń potrafi budować różne typy zdań,
- błędy językowe w wypowiedziach częściowo zakłócają komunikację,
- uczeń zna elementarne zasady gramatyczne i z pomocą nauczyciela potrafi je stosować,
- znaczne trudności w czytaniu i rozumieniu mowy ze słuchu,
- w zakresie czterech umiejętności językowych uczeń posiada niezbędne umiejętności i wiadomości umożliwiające ich rozwijanie w toku dalszej nauki.

**OCENA DOSTATECZNA:**

- z prac pisemnych uczeń uzyskuje 51-74% punktów,
- dość ubogie słownictwo, lecz uczeń zna budowę czasów gramatycznych, samodzielnie potrafi budować różne typy zdań i dłuższe wypowiedzi,
- dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie zakłócają komunikacji.

**OCENA DOBRA:**

- z prac pisemnych należy uzyskać 75-89% punktów,
- w zakresie czterech sprawności językowych dopuszczalne popełnianie drobnych błędów, które nie wpływają w znaczący sposób na komunikatywność i spójność wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- dobra znajomość zasad gramatycznych i umiejętność ich stosowania,
- uczeń nie ma większych trudności w czytaniu tekstów z podręcznika i ich rozumieniu,
- rozumienie mowy ze słuchu potwierdzone prawidłowym wykonaniem poleceń i ćwiczeń kontrolnych.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

- z prac pisemnych należy uzyskać 90-99% punktów,
- opanowany pełny zakres materiału określony programem nauczania, wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

- rozumienie ze słuchu mowy żywej oraz wypowiedzi nagranych, potwierdzone prawidłowo wykonanymi ćwiczeniami kontrolnymi,
- formułowanie zróżnicowanych pod względem leksykalnym i formalnym wypowiedzi pisemnych,
- formułowanie płynnych i spójnych wypowiedzi, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimego użytkownika języka.

**OCENA CELUJĄCA:**

- bezbłędne prace pisemne- 100% punktów,
- wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania w danej klasie,
- uczeń odnosi sukcesy w konkursach i/lub olimpiadzie przedmiotowej.