

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

OCENA CELUJĄCA : Uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie wykraczającym poza obowiązkowe wymagania programowe - systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy historycznej; czyta książki spoza obowiązkowych kanonów lektur; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne.

OCENA BARDZO DOBRA : Uczeń posiada wiedzę w zakresie objętym obowiązkowym programem nauczania; wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną; aktywnie uczestniczy w lekcji; wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową oraz rozumie różne aspekty historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania; sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi; opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian oraz na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami; sprawnie się porozumiewa i stosuje różne formy wypowiedzi.

OCENA DOBRA : Uczeń wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszanych aspektów z historii Polski i innych krajów; używa swej wiedzy do opisu wydarzeń uczestniczących w nich ludzi oraz zmian; dostrzega i opisuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian; wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania; wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych; stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się; aktywnie uczestniczy w lekcjach.

OCENA DOSTATECZNA : Uczeń opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym; podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian; próbuje wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł; konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych; stara się stosować zasady poprawnego komunikowania się, potrafi posługiwać się mapą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA : Uczeń odpowiada na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji, uwzględnia chronologię; wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych; zauważa niektóre różnice w sposobie prezentacji przeszłości; rozpoznaje znaczące daty w dziejach i zachodzące w nich zmiany; dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA : Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający mu na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.