

OCENA CELUJĄCA : Uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie wykraczającym poza obowiązkowe wymagania programowe - systematycznie pracuje (w miarę możliwości pod opieką nauczyciele) nad pogłębianiem wiedzy historycznej, czyta książki spoza obowiązkowych kanonów lektur, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historycznych wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne.

OCENA BARDZO DOBRA : Uczeń łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową, rozumie różne aspekty historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania (dzieje Polski i Europy XVI- XIX wiek) ; sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi ; opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działania uczestniczących w nich ludzi; na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami; wybiera , porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem dat i pojęć; podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania; sprawnie porozumiewa się i stosuje różne formy wypowiedzi; interpretuje proste teksty źródłowe, potrafi je wykorzystać w trakcie wypowiedzi; sprawnie posługuje się mapą historyczną; otrzymuje ze sprawdzianów pisemnych oceny bardzo dobre i co najmniej dobre.

OCENA DOBRA : Uczeń wykazuje raczej ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszanych aspektów z historii Polski i innych krajów; używa swej wiedzy do opisu wydarzeń; wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania; wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych; stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się; poprawnie umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa); otrzymuje z pisemnych sprawdzianów oceny dobre i co najmniej dostateczne.

OCENA DOSTATECZNA : Uczeń wykazuje znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania; wykorzystuje wiedzę w celu opisanie charakterystycznych cech minionych epok i społeczeństw, działalności ludzi i zachodzących zmian; próbuje wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł; konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych; stara się stosować zasady poprawnego komunikowania się; umie wykorzystać źródła historyczne, potrafi posługiwać się mapą; otrzymuje z pisemnych sprawdzianów oceny dostateczne i co najmniej dopuszczające.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA : Uczeń odpowiada na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji uwzględnia chronologię; wyjaśnia pojęcia historyczne; zauważa niektóre różnice w sposobie prezentowania przeszłości; rozpoznaje znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany; przy pomocy nauczyciela stara się poprawnie umiejscawiać wydarzenia w przestrzeni (mapa); dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia; otrzymuje z pisemnych sprawdzianów oceny co najmniej dopuszczające.

OCENA NIEDOSTATECZNA : Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.