

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY – KRYTERIA OCEN

Ocena celująca – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazuje ciągłą aktywność na zajęciach edukacyjnych; uczestniczy chętnie w konkursach, zawodach właściwych dla przedmiotu,
- samodzielnie organizuje różnorodne ćwiczenia praktyczne, kreuje działalność zespołową, odznacza się pomysłowością i odpowiedzialnością oraz dyscypliną wewnętrzną,
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub grupowo), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- udziela samodzielnie wyczerpujących odpowiedzi,
- umiejętnie potrafi odnieść swoją wiedzę do praktyki,
- jest aktywny i zdyscyplinowany na zajęciach,
- samodzielnie potrafi organizować ćwiczenia praktyczne – sam wykonuje je bezbłędnie,
- z powodzeniem organizuje różnorodne ćwiczenia zespołowe,

Ocena dobra

- uczeń wykazuje samodzielność w posługiwaniu się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej – pojedyncze braki dotyczą treści stanowiących materiał uzupełniający,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne,
- na wybranych zajęciach daje się zauważyć aktywność ucznia i jego zdyscyplinowanie,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia zespołowe,

Ocena dostateczna

- uczeń panował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- w wypowiedziach ucznia zdarzają się pojedyncze błędy rzeczowe,
- ćwiczenia praktyczne wykonuje z dość wyraźną pomocą nauczyciela,
- nie przejawia aktywności na zajęciach,
- umiejętnie wykonuje ćwiczenia zespołowe o niewielkim stopniu trudności,

Ocena dopuszczająca

- uczeń posiada liczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,

- w wypowiedziach ucznia występują dość liczne błędy rzeczowe,
- nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń praktycznych,
- jest niezdyscyplinowany, bierny i mało zaangażowany w działaniach zespołowych,

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie posiada zeszytu, pomocy i innych materiałów,
- przejawia bierność i niewłaściwą dyscyplinę w działaniach zespołowych i ćwiczeniach praktycznych.