

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII

:

- ◆ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą** oraz:
 - posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania chemii,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
 - samodzielnie planuje wieloetapowe eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki
 - formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo
 - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
 - korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł
 - osiąga sukcesy w olimpiadzie chemicznej albo w konkursach chemicznych.
- ◆ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania chemii w danej klasie
 - swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
 - proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizykochemicznymi, dokonuje analiz i porównań
 - wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami chemicznymi
 - samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących wiadomości z różnych działów, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
 - porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami i pojęciami chemicznymi
 - samodzielnie analizuje różne zjawiska i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
 - planuje i wykonuje eksperymenty, analizuje, dokonuje opisu
 - swobodnie posługuje się językiem chemicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki
- ◆ Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
 - umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi
 - umie interpretować wykresy
 - podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
 - umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska
 - stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
 - wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami
 - umie zaplanować proste eksperymenty, dokonać obserwacji i zapisywać ich wyniki
 - w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- ◆ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

określone programem nauczania chemii na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

- umie posługiwać się nomenklaturą chemiczną, wzorami podstawowych związków
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości chemicznych występujących w programie nauczania chemii
- umie interpretować poznane prawa chemiczne
- umie odczytywać dane z tablic i prostych wykresów, podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych problemach
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- umie wykonywać proste doświadczenia według instrukcji i zapisywać ich wyniki
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- ◆ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki
- rozumie pytania i polecenia
- umie posługiwać się symbolicznym zapisem pierwiastków, prostych związków i reakcji chemicznych
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości występujących w materiale nauczania chemii
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- umie wykonywać podstawowe obserwacje prostych eksperymentów i opisywać je jakościowo
- umie wykonywać bardzo proste doświadczenia pod kierunkiem nauczyciela
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne
- ◆ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z chemii a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie rozumie pytań i poleceń
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- nie umie obserwować i opisywać zjawisk
- nie umie planować i wykonywać doświadczeń i analizować ich
- nie umie interpretować wykresów i danych
- nie umie korzystać z praw i zasad chemii do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie