

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z BIOLOGII**

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń opanował zakres tzw. treści koniecznych w obrębie materiału objętego programem co stanowi 41%;
- zapamiętał terminy, fakty, prawa i teorie naukowe, rozumiejąc je na elementarnym poziomie;
- we fragmentach wypowiedzi stosuje poprawnie terminologię naukową;
- w celu rozwiązywania zadań praktycznych w części potrafi dokonać trafnego doboru treści;
- charakter wypowiedzi wybitnie odtwórczy, często niepoparty przykładami, bądź w stopniu niewielkim;
- od strony strukturalnej odpowiedzi chaotyczne o miernym poziomie poprawności językowej.

## OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń opanował tzw. zakres treści podstawowych co stanowi 51-74% materiału programowego;
- prawidłowo przedstawia podstawowe zjawiska biologiczne i właściwie je interpretuje;
- trafnie używa terminologii biologicznej;
- w stopniu zadowalającym dokonuje selekcji materiału rzeczowego;
- w części ilustruje wypowiedzi przykładami;
- przynajmniej we fragmentach odpowiedzi potrafi logicznie wiązać fakty;
- ucznia cechuje poprawność językowa w stopniu dostatecznym, dopuszcza się drobne niezręczności językowe.

## OCENA DOBRA:

- uczeń opanował tzw. zakres treści rozszerzających co stanowi od 75-90% materiału objętego programem nauczania;
- wypowiedzi w całości związane z tematem;
- stopień wyczerpania materiału całkowity;
- treści poza programowe obecne, pojedyncze bądź nie występują;
- terminologia naukowa poprawna;

- trafny dobór treści niezbędny do rozwinięcia danego problemu;
- odpowiedzi ilustrowane dobrze dobranymi przykładami;
- logiczne wiązanie treści świadczy o rozumieniu analizowanych faktów;
- dobra umiejętność wyciąganiu wniosków;
- od strony kompozycji wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń;
- poziom poprawności językowej dobry.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń opanował zakres treści w stopniu dopełniającym (min. 91% wiadomości objętych programem);
- spełnia wymogi na ocenę dobrą a ponadto:
  - ✓ dogłębnie rozumie przedstawiane fakty, zjawiska, teorie biologiczne;
  - ✓ posiada umiejętności wykraczające poza zakres programu;
  - ✓ z dużą swobodą stosuje terminologię naukową;
  - ✓ wszystkie omawiane zagadnienia popiera trafnie dobranymi przykładami;
  - ✓ przedstawiane zjawiska interpretuje zgodnie z aktualnym stanem wiedzy;
  - ✓ formułuje problemy i odpowiada na nie;
  - ✓ poziom językowy wysoki.

#### OCENA CELUJĄCA:

- uczeń opanował tzw. zakres treści wykraczających (min. 97% treści objętych programem);
- spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą a ponadto:
  - ✓ potrafi stosować posiadane wiadomości i umiejętności nie tylko w sytuacjach typowych ale również w sytuacjach problemowych, co oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk;
  - ✓ wykorzystuje wiadomości z różnych źródeł;
  - ✓ przedstawia rozwiązania określonych zadań, problemów samodzielnie, posiadają one charakter twórczy.